



ACADEMIA

olhar poente

Documento elaborado e produzido por Olhar Poente
Todos os direitos reservados
julho de 2021

Apresentação da Olhar Poente

1. Denominação

Olhar Poente – Associação Desenvolvimento

2. Síntese Histórica

A Olhar Poente (ver www.olharpoente.pt) foi fundada em novembro de 2009 e iniciou a sua atividade em setembro de 2010.

A Instituição começou a ser a entidade gestora da creche e centro de atividades de tempos livres da freguesia da Vila Nova, integrada na rede de creches e catl's do município da Praia da Vitória, iniciando um processo de crescimento e desenvolvimento que se mantém na atualidade. (Os estatutos foram revistos e registados notarialmente em 28 de outubro de 2014). Vale a pena sublinhar os principais passos que foram dados:

- Em 2010, na freguesia da Vila Nova, município da Praia da Vitória, a Olhar Poente concorre a um concurso público promovido pela Câmara Municipal da Praia da Vitória, ficando com a concessão da creche e centro de atividades de tempos livres integrado no edifício propriedade da Câmara Municipal, Centro Multiserviços, Caminho da Abrigada, 9760-701 Vila Nova. Iniciou com 4 crianças utentes e 2 funcionários a tempo inteiro, 1 a tempo parcial, e outro cedido de anterior empresa municipal Praia em Movimento.
- Em 2011 adquire a primeira viatura de 9 lugares, que ainda hoje permanece ao serviço da Instituição, dando apoio ao transporte às crianças utentes, sobretudo as inscritas no CATL.
- Em 2012 promove o serviço de Terapia da Fala direcionado numa primeira fase para as suas crianças utentes e a partir do ano seguinte, direcionado para a comunidade em geral.



- A Olhar Poente foi declarada de Utilidade Pública em 21 de novembro de 2014.
- Em 2015, a Olhar Poente avança para o segundo concurso público, desta feita para a creche e CATL da freguesia das Fontinhas, do mesmo município da Praia da Vitória, integrada na mesma rede municipal de creches e CATL's. Foi iniciada com 12 crianças utentes, integrando 3 pessoas a tempo inteiro e duas a tempo parcial.
- Em 2017, a Olhar Poente, concorre ao concurso público, desta feita para a creche e CATL da freguesia da Fonte do Bastardo, do mesmo município da Praia da Vitória, integrada na mesma rede municipal de creches e CATL's. Foi iniciada com 16 crianças utentes, integrando 4 pessoas a tempo inteiro e duas a tempo parcial.
- Entre os anos de 2012 e 2017, a Olhar Poente passa a promover os serviços sociais de Transporte e Acompanhamento Personalizado para cerca 20 alunos do 1º ciclo residentes na freguesia da Vila Nova, estende o serviço de Terapia da Fala aos equipamentos sociais das Fontinhas e Fonte do Bastardo, e em todas as freguesias para a promover o serviço de Refeitório Social e Centro de Explicações.
- Ainda entre os anos de 2012 e 2017 a Olhar Poente desenvolve vários projetos educativos e sociais, destacando-se, A Nossa Biblioteca, Mala Viajante, Tertúlias para Pais, Natal é todos os dias, Filosofia para Crianças e Música.
- No ano letivo de 2015/2016, com o aumento do número de crianças utentes entre as faixas etárias 03 e os 12 anos, para dar uma melhor resposta à faixa etária 3-5 anos, a Olhar Poente promove o Centro de Atividades de Tempos Livres Transição (CATL-T), diferenciando por salas distintas o CATL do CATL T.
- No final do Projeto Educativo Triannual "A Terceira na Europa", ano letivo de 2014/2017, a Olhar Poente foi objeto de apoio do Parlamento Europeu, permitindo as crianças utentes da resposta social de CATL na ida a



Bruxelas, visitando o Parlamento Europeu e outros espaços de forte interesse cultural e social.

- No ano de 2018/2019, a Olhar Poente substitui o CATL-T, passando a desenvolver um novo serviço denominado ARTE – Animar, Renovar, Transformar e Educar, direcionado unicamente para a faixa etária 3-5 anos, que pretende estimular nas crianças o gosto pela veia artística, seja através da dramatização, pintura, teatralização, música e todas as formas que potenciem a criatividade e liberdade de pensamento.
- No ano 2019/2020, a Olhar Poente desenvolve e executa o projeto-piloto EducaMente – Projeto de Meditação & Relaxamento, que consiste numa prática regular de meditação, relaxamento e yoga, e que se pretenda que leve a uma redução de stress, ansiedade e impulsividade, nas crianças e encarregados de educação, possibilitando um aumento da concentração, criatividade, autoestima, tranquilidade, regulação de humor, confiança, motivação, entre outros.
- Em 2019 a Olhar Poente inicia o processo de certificação das Respostas Sociais de creche e CATL.
- Em 2020 empreendeu uma reestruturação na creche e CATL da Vila Nova dotando-os das melhores condições para o trabalho pedagógico e educativo com crianças e jovens, nomeadamente, criando um novo espaço para o desenvolvimento das atividades de Creche, ARTE & CATL, assim como, criando dois novos gabinetes que permitem apoiar o Centro de Estudos, as sessões de Terapia da Fala e as reuniões de equipa, famílias e parceiros.
- Em setembro de 2020, deu início à concessão da creche e CATL da freguesia dos Biscoitos, do mesmo município da Praia da Vitória, integrada na mesma rede municipal de creches e CATL's. Foi iniciada com 18 crianças utentes, integrando 6 pessoas a tempo inteiro.



- Ainda em 2020, no mês de outubro, começou em funcionamento a Academia Olhar Poente – Centro de Estudo, Formação e Atividades, na Praia da Vitória.

3. Localização e Contatos

Sede – Quinta da Serraria, Caminho Novo, Escritório F, 9760-026 Aqualva

Tel: 295 902 209 | Fax: 252 701 639 | Tlm: 932 130 279

e.mail: olharpoente@olharpoente.pt

Site: www.olharpoente.pt

Creche e CATL Rural “Olhar Infantil” – Vila Nova

Caminho da Abrigada, Centro Multiserviços, 9760-701 Vila Nova

Tel. 295 902 209

Creche e CATL Rural “Olhar Infantil” – Fontinhas

EB1/JI Irmãos Goulart, 9760-211 Fontinhas

Tel. 295 098 142

Creche e CATL Rural “Olhar Infantil” – Fonte do Bastardo

EB1/JI de Fonte do Bastardo, 9760-180 Fonte do Bastardo

Tel. 295 703 447

Creche e CATL Rural “Olhar Infantil” – Biscoitos

EBI Biscoitos – Ponta Negra, 9760-056 Biscoitos

Tel. 295 101 409

Academia Olhar Poente – Centro de Estudo, Formação e Atividades

Rua Padre Damião, 45, 9760-519 Praia da Vitória



Tel. 295 703 839

Email: academia@olharpoente.pt

4. Serviços e Atividades

A Olhar Poente desenvolve um conjunto de serviços e atividades que procuram responder de uma forma integrada aos interesses e necessidades da comunidade local e regional, numa lógica de permanente articulação com outras entidades e organizações, do setor público e do setor privado.

Importa salientar que a atividade da Instituição centra-se num conjunto de domínios, a solidariedade social, a saúde e projetos e desenvolvimento.

Solidariedade Social

- Creche e CATL Rural “Olhar Infantil”; Projeto ARTE; Centro de Estudos; Refeitório Social, Conjunto de atividades como música, yoga e serviços complementares.

Projetos e Desenvolvimento

- Projetos e Programas Nacionais e Comunitários; Bolsa de Voluntariado, Parcerias com diversas entidades, Terapia da Fala, Lavandaria Social; SOS Casa; Babysitting; Animação de Eventos; Transporte e Acompanhamento Personalizado.

Formação e Qualificação – Academia Olhar Poente

- Considerando a formação e qualificação dos Recursos Humanos internos e externos, admitindo o seu avanço significativo enquadrando a sua intervenção nas necessidades objetivas da Instituição e de acordo com o Diagnóstico de Necessidades de Formação;

Intenções e orientações



1. Visão

Distinguirmo-nos com uma Instituição de referência na promoção de uma Educação de qualidade e desenvolvimento de uma pedagogia inovadora, fomentando nas crianças o desejo de saber mais e melhor utilizando as novas tecnologias para alcançar os objetivos, para uma melhor e mais completa educação.

Ser uma Instituição modelo no acolhimento de crianças e jovens proporcionando uma educação de qualidade num ambiente e um espaço onde estas possam crescer de uma forma saudável.

2. Missão

Promover o Desenvolvimento Local, incentivando a participação ativa de todos os agentes locais empenhados na construção de uma comunidade mais ativa, tendo em vista o desenvolvimento rural e a melhoria das condições de vida das populações, através da promoção, apoio e aproveitamento mais racional das potencialidades endógenas dos concelhos que integram a sua área de atuação, por sua iniciativa ou em colaboração com organismos ou serviços oficiais ou privados, nacionais ou internacionais.

3. Os Nossos Valores - Rosto

A Olhar Poente orienta a sua ação segundo os princípios expressos na Declaração Universal dos Direitos do Homem e da criança e os direitos e deveres consignados na Constituição da República Portuguesa assim como os valores:

Solidariedade: Para com os que mais precisam, no combate aos fenómenos de pobreza e de todo o tipo de exclusão social.

Articulação: articular com os diferentes parceiros para o maior conhecimento do território bem como para adequação dos serviços à comunidade local



Participação: participar e promover/incentivar o envolvimento de todos nas atividades da instituição

Respeito – Pela individualidade e pelas especificidades de cada pessoa envolvida.

Organização – De acordo com a legislação em vigor, favorecendo o desenvolvimento de serviços e respostas de qualidade.

Orgulho – De fazer parte desta equipa e desta Instituição.

O nosso compromisso baseia-se na prestação de serviços/ acompanhamento social que permita dar uma resposta de qualidade, apoiando a integração social e comunitária dos nossos utentes e famílias.

Caraterização do Projeto de Academia Olhar Poente – Centro de Estudo, Formação e Atividades

O município da Praia da Vitória situa-se na parte leste da Ilha Terceira e ocupa cerca de 162.29 km², cerca de 40% da área total da ilha, sendo constituído por 11 freguesias: Biscoitos, Quatro Ribeiras, Agualva, Vila Nova, São Brás, Lajes, Santa Cruz da Praia da Vitória, Fontinhas, Cabo da Praia, Porto Martins e Fonte do Bastardo.

A Escola Básica Integrada da Praia da Vitória situa-se na sede do município, prestando os serviços a uma comunidade, ativa e dinâmica, com cerca de 21.000 habitantes.

No ano letivo de 2019/2020, a realidade educativa da EBI da Praia da Vitória era composta por cerca de 1671 alunos, divididos em pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos. Cerca de 669 alunos faziam parte do 1º ciclo, 342 faziam parte do 2º ciclo e 244 frequentavam o 3º ciclo. No atual ano letivo, mantêm-se assim as dificuldades



sentidas pelas famílias, na gestão dos horários escolares e do horário de laboral, e da necessidade de recorrer a explicadores para colmatar dificuldades sentidas pelas crianças a nível escolar.

Aquando do 38º Aniversário da Elevação da Praia da Vitória a Cidade, o Sr. Presidente Tibério Dinis apresentou a “Agenda para a Educação do Futuro”, referindo a criação de “um Centro de Estudos Municipal, totalmente gratuito, para explicações aos anos letivos 10º, 11º e 12º nas disciplinas de português e matemática”. Neste sentido, a Olhar Poente pretende associar-se a esta nobre iniciativa e promover um espaço de estudos e explicações direcionado para o 1º, 2º e 3º ciclo, com mensalidades de acordo com os rendimentos do agregado familiar, dando oportunidade a que todas as famílias, incluindo as economicamente mais fragilizadas, possam ter acesso a este serviço.

A educação é a chave para o sucesso escolar e este, hoje mais do que nunca, é uma ferramenta para o sucesso na vida ativa onde se pretende que os seus filhos se venham a inserir. Assim sendo, a nosso ver é importante, apostar numa educação de qualidade desde cedo, reforçar as aprendizagens escolares e contribuir para o desenvolvimento integral da criança. Também é igualmente importante, promover e diversificar os apoios necessários a uma aprendizagem de sucesso e de interesse, bem como melhorar o processo de aprendizagem através da promoção de interações dos quotidianos escolares e não escolares.

Além do reforço ao nível das aprendizagens escolares, o projeto Academia Olhar Poente – Centro de Formação, Estudo e Atividades, visa dar resposta aos vários níveis do desenvolvimento integral do individuo, enquanto IPSS que desenvolve a sua atividade sobretudo nas zonas rurais da Praia da Vitória, ao nível da infância e adolescência.

Neste seguimento, com este projeto, pretende-se expandir os serviços para a cidade da Praia da Vitória, de forma a que, muitas das famílias com crianças inscritas nas respostas sociais de Olhar Poente, aquando da transição de uma



escola localizada nas freguesias para o 2º ciclo, possam ter uma resposta com o nível de qualidade já reconhecida pelas famílias.

Mas também, pretende-se que, a formação ao longo da vida faça parte dos nossos pilares de desenvolvimento, criando uma resposta ao nível da formação continua para adultos. Enquanto Município que aderiu à Global Network of Learning Cities (GNLC) - Rede Global de Cidades de Aprendizagem da UNESCO, no sentido de promover a educação ao longo da vida, dentro e fora dos estabelecimentos de ensino, a Olhar Poente com esta Academia pretende aliar-se a este exemplo de boas práticas.

A requalificação do espaço onde serão as instalações da Academia Olhar Poente, enquadra-se do artigo 6º do Regulamento Municipal Cooperar e Desenvolver na Praia da Vitória, aprovado em sessão da Assembleia Municipal de 20 de dezembro de 2019. A Academia Olhar Poente, irá localizar-se no Espaço Comercial, na Rua Nossa Sra. da Saúde, logo em frente à EBI da Praia da Vitória, num espaço que se encontrava há muito inutilizado, criando assim uma oferta diversificada e inexistente nesta zona e nesta cidade. A localização do espaço, permite ainda que as crianças se desloquem com total autonomia após horário escolar e que usufruam de apoio sem ter que depender da presença ou apoio do transporte das famílias.

Integrado no plano de intervenção social foi desenvolvido o Projeto: Academia Olhar Poente, cujo objetivo primordial consiste em dar continuidade ao trabalho desenvolvido pela Instituição, no sentido de dar apoio ao estudo às crianças do 1º, 2º e 3º ciclo, nos horários pós-escolares criando uma estreita relação entre a Instituição/famílias/escola/comunidade, colmatando desta forma uma necessidade apresentada pelos famílias, bem como diminuir desigualdades escolares que vão surgindo ao longo do tempos.

A legislação que regulamenta a organização e gestão do currículo nacional define a área de Estudo Acompanhado como sendo não disciplinar e "visando a aquisição de competências que permitam a apropriação pelos alunos de métodos



de estudo e de trabalho e proporcionem o desenvolvimento de atitudes e de capacidades que favoreçam uma cada vez maior autonomia na realização das aprendizagens" in *Diário da República*, Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro.

Depreende-se que o Estudo Acompanhado não terá como função acompanhar os alunos na realização dos seus trabalhos escolares (TPC), pretende acompanhar os alunos na tomada de contacto e no treino de técnicas e de métodos de estudo e no desenvolvimento de competências favorecedoras da sua autonomia no estudo. Os TPC podem, contudo, ser um instrumento de trabalho em várias aulas desta área.

A vida de hoje em dia nem sempre permite às famílias terem disponibilidade de tempo para assegurar um acompanhamento quotidiano do trabalho escolar dos seus filhos, bem como a complexidades do currículo escolar, sendo esta falta de acompanhamento um dos principais fatores que podem levar ao insucesso escolar.

Com este projeto pretende-se ser um complemento educativo e um reforço ao processo de aprendizagem e de socialização a par com a escola. Este resulta da necessidade sentida por várias famílias, e também de alguns elementos da Associação de Pais e Encarregados de Educação, devido à falta de explicadores a lecionar próximos dos equipamentos escolares para onde as crianças se possam dirigir autonomamente após o período escolar.

Assim sendo, este projeto além de ser uma resposta que visa apoiar crianças e pais, apoiar na realização dos trabalhos de casa tem como objetivos: desenvolver competências como a autonomia na realização de aprendizagens escolares; ensinar a criança a gerir o seu trabalho escolar e horários; desenvolver e treinar com a criança métodos e hábitos de estudo; acompanhar as matérias escolares; dar apoio ao estudo e na preparação para os testes de avaliação; atuar de forma a ajudar na resolução das dificuldades dos alunos.



Para as famílias torna-se fundamental que os seus filhos executem os trabalhos de casa de forma correta, tenham acompanhamento durante o seu estudo de forma a eliminar quaisquer dificuldades sentidas durante a sua realização e que ao mesmo tempo que adquiram autonomia e confiança.

Neste espaço, pretende-se desenvolver todas estas competências através de métodos e técnicas pedagógicas adequadas às características de cada criança implementadas por professores, em grupos pequenos de forma a otimizar as aprendizagens, num ambiente calmo e de confiança. As sessões estruturadas terão uma duração de 1h20 (no caso de apoio ao estudo blocos de 40 minutos) e a carga horária semanal dependerá do tipo de serviço que as famílias pretenderem (três ou cinco dias da semana). O preçário, como já foi referido, terá em conta, para as famílias que assim o pretendam, uma mensalidade de acordo com a participação familiar dependerá do escalão de rendimentos per Capita.

OBJETIVOS:

- Favorecer a relação inter-relação família/escola/comunidade/instituição, aproveitamento e rentabilizando todos os recursos do meio;
- Apoiar na realização dos trabalhos de casa;
- Criar e implementar métodos e hábitos de estudo;
- Desenvolver competências de estudo e de aprendizagem de métodos de trabalho e organização;
- Proporcionar um ambiente propício ao desenvolvimento integral da criança ou jovem, por forma a ser capaz de desenvolver confiança e autonomia na realização das aprendizagens escolares;
- Proporcionar um ambiente onde a criança ou jovem seja capaz de se expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;
- Avaliar constantemente o desenvolvimento das nossas crianças e jovens e da prática desenvolvida de modo a adequarmos o nosso desempenho às



necessidades de cada um ou do grupo em geral, e onde contamos ainda com o apoio dos nossos parceiros ao nível da Psicologia e Terapia da Fala, no sentido de sempre que for necessário fazer o devido encaminhamento para avaliação dos que possam apresentar a necessidade de outro tipo de intervenção.

Intervenção

Após uma reunião com o Encarregado de Educação e com o aluno, onde se vai aferir os objetivos e as características específicas, a equipa pedagógica aconselha a modalidade mais ajustada para o educando. Em qualquer das modalidades são realizadas avaliações periódicas pelo professor, em conjunto com a equipa pedagógica.

As sessões de apoio ao estudo terão uma duração de 1h20 por sessão (blocos de 40 minutos), existindo a opção por pacotes de 3 ou 5 vezes na semana.

No serviço de explicação, as sessões terão uma duração de 1h00 por sessão, em pacotes mensais com uma média mensal de 8h (havendo meses que usufruirão de mais ou de menos sessões), podendo inclusive as durações das sessões serem adaptadas de acordo com as necessidades e interesses do aluno e família.

A par com estes serviços iremos desenvolver formação para adultos na área dos serviços de apoio a crianças e jovens. Esta oferta formativa será direcionada para os profissionais ligados à área da educação - educadores de infância, auxiliares de ação educativa, bem como a todos aqueles que tenham interesse pela área da educação.

Além de toda a oferta formativa, também serão desenvolvidas atividades como Yoga para Crianças e atividades artísticas (pintura, teatro, dança).



Estudo Acompanhado

Destina-se a alunos que procuram um acompanhamento contínuo e transversal a todas as disciplinas.

São desenvolvidos planos de estudo de forma direcionada, apoiando os alunos em todas as suas necessidades. O nosso objetivo é que o aluno alcance o sucesso escolar e que encontre neste espaço, um local de aprendizagem de acordo com o seu ritmo e desenvolvimento.

O Estudo Acompanhado tem como principais objetivos:

- Ensinar e aplicar métodos de estudo;
- Criar rotinas e horários de estudo;
- Organizar os cadernos diários;
- Ajudar a realizar os trabalhos de casa;
- Aumentar a motivação e auto-estima;
- Elaborar planos de estudo para os testes/exames/ provas de aferição;
- Orientar os alunos na pesquisa e tratamento da informação.

Explicações

As explicações destinam-se aos alunos que encontrem dificuldades e que necessitem de um apoio mais específico e personalizado.

As explicações são realizadas em regime individual ou em grupo (máx. 4 alunos).

É estabelecido com cada aluno um programa adaptado às suas necessidades, com o objetivo de o ajudar a alcançar o sucesso escolar.

Psicologia

A Academia Olhar Poente promove serviços nas áreas da Psicologia, nomeadamente, Intervenção Psicopedagógica no âmbito das PEA (Dislexia)/



PHDA/Estimulação Cognitiva, Avaliação Especializada (consulta inicial e relatório de encaminhamento incluído) e Orientação Escolar e Profissional – 9º Ano (consulta inicial e relatório de encaminhamento incluído).

Privilegiamos intervenções integradas e contamos com a colaboração em parceria de uma profissional devidamente credenciada e reconhecida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Em síntese, nos vários pontos acima identificados, considera-se que um espaço desta natureza irá ter um impacto muito positivo em vários aspetos, tanto para a Instituição como para o município da Praia da Vitória. Para a Instituição que aumenta a sua resposta ao nível da educação, poderá dar continuidade do trabalho desenvolvido nas respostas sociais, desde a Creche, ARTE e CATL e dá resposta às famílias que em tempo de transição das escolas rurais para a EBI da Praia da Vitória se deparam com mudanças. A criação de um espaço onde tem disponível vários serviços direcionados a diferentes faixas etárias, contribui assim para o desenvolvimento integral dos indivíduos.

Este projeto reabilitando um espaço que há muito estava inutilizado, dá oportunidade e acesso a todos à educação e formação, cria oportunidades e postos de trabalho, num espaço junto à Escola e de acesso fácil para as crianças que tenham que se deslocar para o Estudo Acompanhado e/ou explicadores sem necessitar que os responsáveis parentais tenham que os acompanhar.

Em tempos de mudança de paradigmas, num contexto muito próprio que se está a passar, a criação deste espaço é uma mais valia para todos.